

無量義 法髓頌 以善以愛照亮全球

教育志業

教育完全化、海外教育

無量義經偈頌-令諸眾生受快樂

P396-423

郭秀琴(明致)恭敬分享

20240718

一、教育志業--教之以禮 育之以德

(三)二000年 慈濟教育完全化

(四)海外教育 翻轉命運



# (三)二000年 慈濟教育完全化



# 慈濟教育完全化

- 教育完全化從學制而言，是指從幼兒園、小學、中學到大學齊備的教育體系。
- 就內涵來說，上人期待慈濟教育要往下扎根，首重提昇人文與道德，用愛來培育，讓教育成為生命的磐石，更是慧命的搖籃。
- 2000年10月28日，慈濟成為全台第一所達成教育完全化的機構。

# 完全教育就是有愛的教育

- 慈濟「全人教育」以人本與大愛精神為主軸，除了啟發「人之初，性本善」的善性和生活本能，也期待能形塑出「誠於中，形於外」的人格特質。
- 貫徹品格教育、生活教育、生命教育、服務教育，培育出術德兼備的學生。完全教育就是有愛的教育。

# 教育是淨化人心的工作

- 對一個國家而言，教育非常重要，教育辦得好，是社會一股希望，更是社會一股安定力；因為教育就是淨化人心的工作。
- 我們若能妥善運用善的環境、好的教育，自然能將人人本具的善念啟發出來，進而發揮良能。

# 心靈自我淨化

➤ 教育就像種樹一樣，樹要從小扎根，樹和土壤才會生長在一起，樹有多大，根就延伸多遠，如此大樹根部才會穩固。

P402

➤ 教育應該要往下扎根，從幼稚園開始教育。只要從小就由內心的環境教育起，每一個孩子就能從心靈自我淨化。

P403

# 教育是守護慧命的磐石

- 教育是希望的工程，是守護慧命的磐石，學校是慧命的搖籃，醫院是守護生命的磐石。
- 慈濟醫療志業守護生命，教育志業守護慧命的搖籃與磐石，這就是全球慈濟人最大的期待。



# 教育完全化 仁智善兼備

行入經藏  
慈濟史演繹及導讀



佛教徒常常被問到

想要成佛，  
就先學習做個好人吧！

人格成，佛格就成。

上人想要栽培的是～

- 擁有智者、仁者、善者三種人格特質的好人；所謂智者是明白自己的生命價值，能夠明白是非善惡；所謂仁者，懂得尊重生命，了解萬物眾生皆平等；而所謂善者是心懷慈悲，能啟發自己更能啟發別人。
- 擁有智仁善三種人格特質必定是個好人。

行入經藏  
慈濟史演繹及導讀



慎化慧命教育之智  
強化生命教育之仁  
重視性命教育之善

真正的教育是要落實在  
生活之中。

請問您有曾經即時幫助  
過受傷的人嗎？

# 靜思語

人生因利他而豐富  
慧命因自覺而成長



# 無量義經偈頌

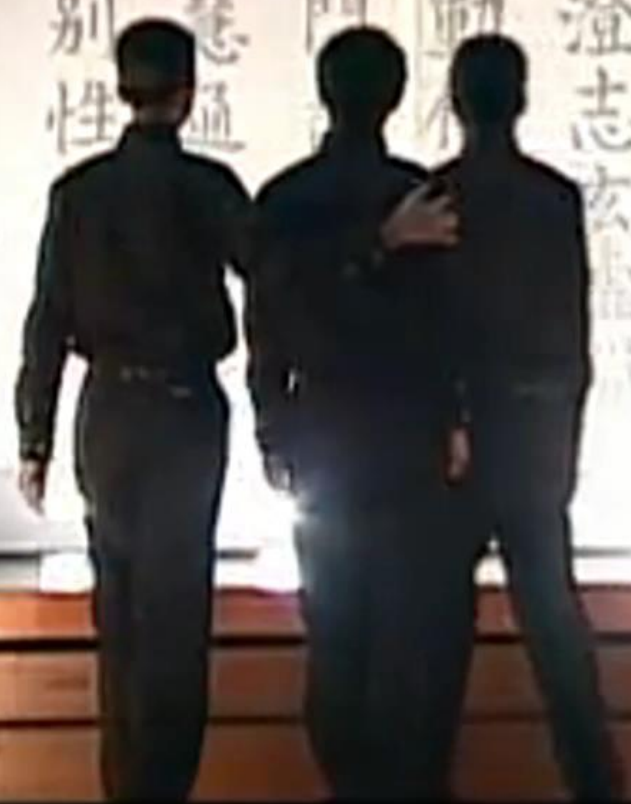
令諸眾生受快樂 三世諸佛所共護  
無有眾魔能得入 一切邪見難壞敗  
無常無我與苦空 諸法四相不思議  
法性法相本空寂 不出不沒不來去

P406





解脫知見之所成就  
其心禪寂常在三昧  
恬安澹泊無於心  
顛倒亂想不復得入  
靜寂清澄志玄虛靜  
守之不動  
無量法門  
得大智慧通  
曉了分別性  
有無長短明現頓  
又能善知諸根性欲  
以陀羅尼無礙辯才



# 令諸眾生受快樂 三世諸佛所共護

- 無論人遇到什麼樣的困難，我們若能去補足他，讓他沒有遺憾，讓他很快樂，就能受「三世諸佛所共護」。
- 這就是諸佛菩薩要我們去做的，學佛就是要行菩薩道，哪怕是簡單的一個動作，也是在說法。

# 正確的信願行

- 人生都是因一念偏差，差之毫釐就失於千里。在人與人之間，要好好輔正人生的觀念、方向，尤其心一定要正，不能偏向邪念。
- 能有正確的信願行，自然諸惡邪魔不侵入。

證嚴法師  
菩提心要



八正道

正見

看得正

正思惟

想得正

正語

說得正

正業

行得正

正命

生活過得正

正精進

努力做得正

正念

目標朝得正

正定

把心放得正

# 正念

多散眾生數息觀 多貪眾生不淨觀  
多瞋眾生慈悲觀 愚癡眾生因緣觀  
多障眾生念佛觀 基礎在於戒定慧  
請轉逆緣為善緣 行茲在茲有正念

# 慈濟十戒

一、不殺生

二、不偷盜

三、不邪淫

四、不妄語

五、不飲酒



# 慈濟十戒

- 六、不抽煙、不吸毒、不嚼檳榔
- 七、不賭博、不投機取巧
- 八、孝順父母、調和聲色
- 九、遵守交通規則
- 十、不參與政治活動、示威遊行



# 心理的「生、住、異、滅」

- 心的「生、住、異、滅」。我們這念心常常就是不定性、不定心，生起了一念好心，後面一個煩惱的惡念或境界一來，惡念就推掉了好的心，好念就換成惡的了。
- 遇到境界時，我們要很堅定，要懂得如何去克服境界，否則發起的這念心，很快就受眾生的境界轉移掉。所以，要把心照顧好。

# 觀心無常

心念所生稱為生 心念執著就是住  
反恩為仇稱為異 善念滅除就是滅  
觀心無常有四項 專一心思來觀察  
了解人性入經藏 生住異滅在其中

# 生理的「生、老、病、死」

生理的「生、老、病、死」。從出生時天真無邪、童真的時代，到清純年輕的時代，人相一直在變，「生、老、病、死」，不就是一場空嗎？

P412-413



# 物理的「成、住、壞、空」

- 地球也有成、住、壞、空，世間萬物，大大小小，哪一項是永住的？
- 天體宇宙間的星球，無論存在幾億年、幾千萬年，總有一天，都會有破滅的時候，這也是「空」。

P413



## 諸法不離開四相

- 天地萬物，包括人、眾生，每天都在無常中，連我們的生命、呼吸都是在無常中；哪一個時刻是我？孩童時代是我嗎？明明是「我」，但是怎麼不同了？就是無常。
- 這麼多的無常、苦、空，都有它的道理在，所以諸法不離開四相，真是不可思議。

(四)海外教育 翻轉命運  
印尼紅溪河水患整治及援助





2023.7.22 花蓮靜思精舍  
印尼慈濟志工溫馨座談



# 雅加達嚴重水患 慈濟提供援助

二〇〇二年一月，雅加達發生嚴重水患，數千人無家可歸，災民們終日浸泡在污水裡，期間達一個月之久。慈濟針對重災區提供援助，發放民生物資、食物，並進行義診，協助學校打掃。



# 慈濟志工配合軍警和居民投入災後重建

- 金光集團總裁黃奕聰與其子黃榮年返臺，向上人報告災區狀況及志工動員情形。
- 上人慈示慈濟志工配合軍警和居民，在重災區紅溪河畔卡布莫拉村，以抽水、清掃、消毒、義診、建屋等「五管齊下」的方式，投入災後重建工作。

# 國際慈濟人醫會最大型跨國義診服務

- 慈濟結合印尼、臺灣、新加坡、馬來西亞、菲律賓等五國、兩百餘名慈濟人醫會成員與志工，在印尼當格朗縣義診，為當地約一萬名貧病患者與水患災民提供醫療服務。
- 這是「國際慈濟人醫會」成立六年來，最大型、嘉惠最多病患的一次跨國義診服務。

# 紅溪河划龍舟比賽 慈濟大愛村啟用

- 二00二年十一月於紅溪河舉辦划龍舟比賽，並邀各國使節見證。
- 二00三年八月，雅加達金卡蓮慈濟大愛學校、大愛一村及義診中心啟用，二00五年七月，雅加達慈濟大愛二村啟用。



## 嘉惠貧民的最佳模範

- 總統梅嘉瓦感謝慈濟協助受災貧戶遷村、完成安頓家園的艱鉅任務，也肯定大愛村由政府提供土地、慈濟援建的合作模式，是嘉惠貧民的最佳模範。
- 紅溪河整治不僅有助於疏通河道、減少水患，對擁有一千三百多萬人口的雅加達而言，更具有保護水源的教育意義。

## 五管齊下 有效成果

- 抽水、清理、消毒、義診、建大愛屋，五項工作必須「五管齊下」同時一併來進行，不能分先後次序來做，否則不能達致有效成果。
- 在人力方面，必須動員軍方、警察、民眾，乃至於大學生；慈濟人則做指導、帶動、提供救災人員飲食等事宜。



# 抽水機抽水 做堤防 疏導水路

- 就細部來談，必須有抽水機抽水，並做堤防以及疏導水路，以防大水繼續漫淹市內。
- 積水消退時是最危險時候，此時若不處理妥當，蚊蟲一旦滋生，則瘟疫四起，事態可就嚴重了。
- 必須評估需要抽水的面積、抽水機數量；抽水機能借則借，要買就買，當地不夠，就由臺灣支援。


# 清理及消毒

- 再來是清理，政府必須提供車輛運輸，並規劃垃圾掩埋場，清除的垃圾得到妥善的處理，才不致造成垃圾第二次污染。
- 消毒工作也須及時，以根本杜絕空氣及水資源污染引發的傳染性疾病。

# 義診及建大愛屋

- 還要義診，除了號召當地醫療人員投入外，也可集合國際人醫會，大家分區義診以達全面服務，解除水患造成的皮膚、腸胃等疾病。
- 最後要規劃大愛屋，由政府提供土地建設，地點不能太偏僻，必須考慮到孩子上學、居民謀生的方便性。





**When kindhearted people work together,**  
所以善的人跟善心的人

# 愛人是一種教育

- 此次印尼水患救濟案若能及時徹底做好，相信將改善印尼當地貧窮人家的生活；而若慈濟賑濟得宜，在愛人的同時也會是一種教育，被助的人將滿懷感恩心，也會提起愛心。
- 這對於改變印尼人對華人的看法將有助益，進而促進彼此日後能友善以待。

# 造福人群

- 對的方向去付出叫做造福人群。
- 今天所做今天留給自己，留給自己，明天再累積，還有明天，還有後天，一天天累積起來，就是自己的福。



尼尼微物  
通與人醫團隊  
會亞伊曼習經院  
為千位學生提供義診服務

**we can accumulate blessings for ourselves.**

**就是自己的福**

- 分分已獲、已做已獲，往善的方向去付出，都是對的。
- 以愛傳家，生生不息。
- 人與人互相會合，造福人間；繼續點滴用愛付出，為天下苦難人，造更多的福。

忍耐自然有福報  
完美來自能互補

## 祝福

一顆心有情有愛  
一雙手勤做善事  
一輩子歡喜自在