

無量義 法髓頌

一、佛教慈濟醫學院創校

二、慈濟大學校歌

葉金標(惟濬) 恭敬分享

2024年7月11日

《無量義 法髓頌》P. 388~395

人生四然

生是偶然？老是必然

病是突然？死是自然

生非偶然、老是必然

病非突然、死是自然



人生四然

生非偶然、老是必然
病非突然、死是自然



生、老、病、死苦，何者最苦？


病苦最苦

諸苦之中 病苦為深

生病是不分男女老少、貧富貴賤的

「諸苦之中，病苦為深；作福之中，省病為最」

因為人一旦生病了，由於身體的痛苦，往往使得內心寂寞脆弱，易生煩惱，這時最需要仰仗他人給予**粥藥的照顧**，**語言的安慰鼓勵**，以堅固其信心，使身心得保安康。



布施猶如播種

布施猶如播種，要想有好的收成

先要有一塊好的福田

《大般涅槃經》卷中說：「若有施主，施於病人，及看病者，斯則名為滿足大施。」

所以古德云：「春種一粒粟，秋收萬顆子，善惡果報亦如此。」世間上無論善、惡事都有報應，所謂「種瓜得瓜，種豆得豆」，這是不變的真理。

八大福田 看病功德第一

《梵網經》卷下說：「若佛子見一切疾病人，常應供養，如佛無異。八福田中，看病福田，第一福田。」



悟達國師造水懺因緣

唐朝悟達國師，四川涪州人，七歲出家，法號知玄。年輕遊學時，在一所寺院掛單，隔寮住了一位僧人，身上散發惡臭，眾人走避，唯有知玄法師不忍，主動照顧直到痊癒。僧人病癒臨別時，感恩知玄法師的善行，告知日後如遇困難，可到四川彭州九隴山相尋，以山上兩株並連的松樹為標記。

知玄法師精進修行，通達教理，獲唐懿宗尊崇，奉為國師，蒞席聽法，還賜予貴重的沈香寶座。然國師升座時，心中忽生一絲歡喜驕慢，膝蓋隨即碰撞受傷，未久傷口膿瘡竟如碗大，眉目口齒俱備與人面一般，且痛徹骨髓；全國名醫束手無策。

悟達國師想起了數十年前與病僧之約，於是前往彭州找尋，果然相遇。僧人告知翌日可至山巖旁掬清泉洗滌，即能痊癒。

當小沙彌引領國師前往洗滌時，人面瘡竟開口說話，問之可記得西漢史書所記載，袁盎斬晁錯的故事——原來，悟達國師的前世是漢代朝臣袁盎，用計斬殺晁錯，這個深仇大恨使晁錯累世都在尋找報復的機會。

但十世以來，悟達國師世世為高僧，守戒精嚴，終於等到他起了一念慢心，業門開啟，才趁虛而入以人面瘡來尋仇。

人面瘡續言，幸有迦諾迦尊者所化身的病僧，慈悲地以三昧水洗去積怨。心結開解，悟達國師膿瘡終得治癒。

凡有所作，皆要受報，即使十世修行，也抵不過一次結下的冤業；悟達國師心有所悟，遂棄名利地位，留在九隴山築庵專注潛修，造《慈悲三昧水懺》警醒眾生。

建醫院的功德大呢？還是救孤兒的功德大呢？

都大！但是我們在慈悲中要帶有智慧

要用智慧來分析。

孤兒是何原因產生的？每個人都由父母所生，
父母無法養育他們，使之變成孤兒。

一、是父母病故或意外死亡。

二、是因病而家境困難無法養育他們。

日人人極，、、
七上護積院神識人
十，醫而學精學憫人
月後區因醫的博天醫
八業地，濟捨淵悲良
年啓東易慈喜具與的
六院花不設悲兼技親
八醫於攬籌慈出醫如
九濟感延手望育湛病
一慈有才著期培精視

一九九四年
佛教慈濟
醫學院創校



守護生命磐石

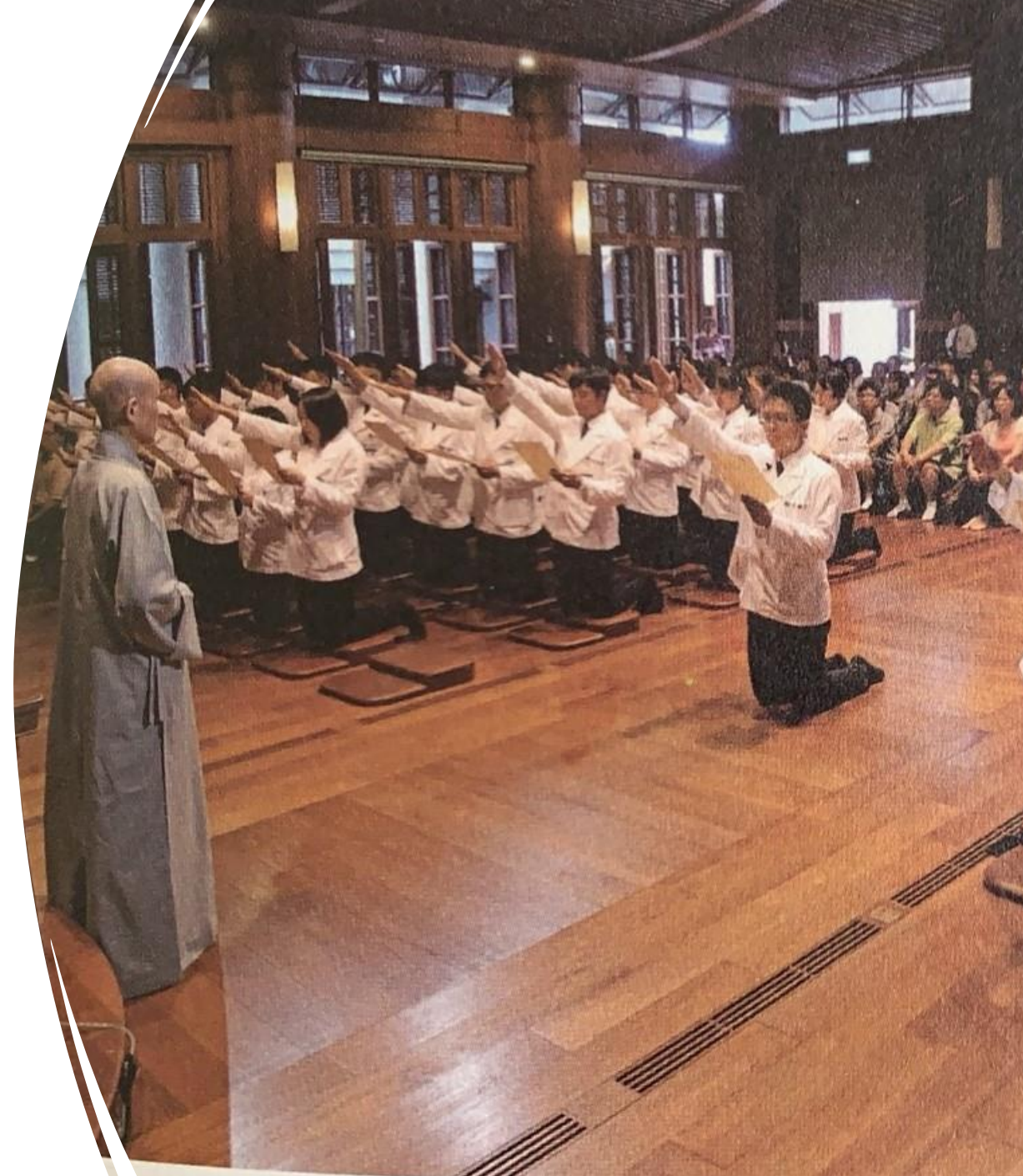
在醫學生完成必修學分，進入臨床實習課程之前，學校會為醫學生舉辦

醫師授袍典禮：

由醫學生讀誦宣誓詞，再由上人授袍(授予聽診器)，

象徵身為醫者，

承擔守護生命磐石的責任。



人傷我痛 同體大悲

醫學生在具有醫療人文的環境養成，也逐漸薰習了慈悲喜捨的精神，具有人傷我痛、同體大悲的胸襟，在見到眾生的苦難時，願意主動投入付出。



慈濟大學

一九九四年十月十六日，「慈濟醫學院」
舉行創校開學典禮。

一九九八年八月更名爲「慈濟醫學暨人名重養
文社」，二〇〇〇年八月，改了的
爲「慈濟學院」，除文
視「醫更療是慈濟醫學課程學
成醫更療是慈濟醫學課程學
的培育的，特
醫醫療之一。

校訓：慈悲喜捨

慈——是「無緣大慈」，是清靜無染，
眾親平等的大愛，如慈母之於稚
子，無所求的與樂。

悲——是「同體大悲」，是人傷我痛，
是人苦我悲的憐憫，如菩提之於
眾生，無條件的拔苦。

校訓：慈悲喜捨

喜——是「以持正法起喜心」，得正知、持正念、行正法、走正道的輕安，如益友之見所交，離惡向善，離苦得樂的喜愛。

捨——是「以攝智慧起捨心」，是無尤的付出，無怨的服務，如良師之於學生，無保留的傾囊相授，如嚴父之於子，不求回報的給予。

慈大校徽

花果並生：取蓮花作為徽記，
蓮花出淤泥而不染，
象徵一股清新脫俗的暖流
花與果並生，意謂著要時時付出
才能日日開花見果。



花開八瓣：象徵「正見、正思維、正語、正業
正命、正精進、正念、正定」
八正道，也是待人處世的準則。

慈大校徽



知識為基：在花果下方，

是一本攤仰的書本，

象徵是一所教授知識的學術殿堂。

以人為本：仿靜思精舍「人」字型屋頂，

以人字縮頭代表「尊重生命，以人為本」

的教育理念。

慈大校徽



全人教育：在花果中間的

「人」形，是篆體「大」字，

意謂著「大學」。「大」字又象徵著「全人」

在培育一位術德兼修的「全人」人才。

卍：佛教符號，左轉吉祥，右轉如意，亦取

「人傷我痛，人苦我悲」

慈濟大學

仍教經
生宗聖
員之仰
職障信等
教保教契
，但所宗團
立，三其愛
創十與觸
會第有社
金法亦學
基憲團儒
濟國社、
慈民生社
由華學命
雖中，生
大有由理
慈享自真



慈大是臺灣少數**低師生比大學**，
其師生比達**1:5**，同時與慈濟旗下大愛電
視、慈濟醫院等集團機構合作。

將於2024年8月與同屬慈濟學校財團法人
的**慈濟科技大學**合併，其將成為
慈濟大學**建國校區**。



校史沿革

慈濟醫學院（1994 - 1998）

慈濟醫學暨人文社會學院（1998 - 2000）

2000年8月，改名為「慈濟大學」

包括醫學院、生命科學院、人文社會學院及教育傳播學院。

2000年9月，成立「慈濟大學附屬高級中學」及「慈濟大學實驗國民小學」。

2002年，成立「慈濟大學實驗國民小學附設幼稚園」。

2007年9月，新增人文社會學院校區（介仁校區）。

2011年8月，慈濟大學附屬高級中學與慈濟大學實驗國民小學合併為「慈濟大學附屬高級中學」（含高中部、國中部、國小部、附設幼稚園）

慈濟護專在東部建立起來，緊接著就是**大醫王的培育**。在籌備慈濟大學很多院系中，以**醫學院最困難**。慈濟醫院在一九九四年十月十六日終於啟用了，當天是醫學院**創校、開學、啓用**，同時是慈濟護專**五周年慶**。

當時靜思堂還在工程中，因為要培養醫師，**教育的工作不能慢**，所以我們的全部的力量都投入在蓋醫學院。工程是在一九九二年開始，一九九四年就啟用了。

再回顧過去，實在是非常地辛苦。醫學院的校歌那就是「誓願眾生為至親，醫病、醫心，醫得平安共享」，希望醫學生能立下誓願，把所有的眾生、病苦的人，視為最親的人，這都是我們想要培養出來的好醫師。

慈誠懿德會不是主導是輔導

慈誠懿德扮演的是「**輔佐**」的角色，協助輔導孩子**生活禮儀、道德倫理**，在他們心理、情緒困擾的時候，適時的**關懷、傾聽**，形成一種獨特的輔導方式。

藉著例行聚會和平常假日的不定期相聚，關心並協助多數離家求學的孩子**適應環境、發展自我**。

疼愛非寵愛

上人曾說：「在自家中父母容易當，但是不免有煩惱；當其他孩子的慈誠爸爸、懿德媽媽雖不容易，但是很自在。應將為他人付出，視為此生的職志。」

以此勉勵慈誠爸爸、懿德媽媽**以身作則，全心付出大愛，負起任重道遠、百年樹人的教育工作。**

慈誠爸爸、懿德媽媽可以疼愛學生，但千萬不可以因寵愛而讓學生沒有被教育的機會，因為「教」相較於「管」更加重要。

慈懿會成員之角色

- (1) 在學生導護體系中：關懷者、傾聽者、輔導者。
- (2) 在學校行政體系中：配合者、宣導者、協助推動者。
- (3) 在慈濟志業體系中：實踐者、回饋者。



慈誠爸爸、懿德媽媽來自各界關懷社會的、
慈濟志工，有教授、醫師、律師、公務員、
企業人士等，他們以其在家庭、社會上的
多功能、多角色的實際經驗，來啟發學生
對生命的尊重和對蒼生的關懷，扮演亦師
亦友、亦父亦兄、亦母亦姊、亦主亦客的
角色；肩負的是身體力行、以身作則的規
範，凡外在的行為舉止，以及內在的涵養、
氣質，皆為教育。

證嚴上人曾開示：「懿德」就是美德，之所以如此命名是有感於慈濟人奉獻許多的時間和心力，而最重要的則是品格，我們想培養孩子的美德，自己要先學習美德。

任重道遠 傳承法髓

慈誠爸爸、懿德媽媽 以身作則



當時醫學院蓋起來了，發現求才難
，醫師如何來招募？還有醫院的每一科
系所需要的人才怎麼來？
求才比勸募更困難，所以上人下定決心
在花蓮蓋醫學院，同時規劃未來成為慈
濟大學。

花蓮環境很漂亮，是一個讀書、培育人才、創造搖籃的好地方。

在這裡蓋學校，也是期待能培育出每一位都是好醫師，是良醫。

「佛慈大愛醫王心」，希望每一位培養起來，都要有佛陀的大慈悲心。

當你們志願當醫師的時候，應該每一個人都有
共同一個心念：

我當醫師就是要救人，這一分心就是最高貴的。
醫師在社會地位有很高的地位，因為他有佛心，
有菩薩心腸，有「人傷我痛，有人苦我悲」的
同理心。這樣的心情，應該是受到人人尊重。

人人應該要「立志良醫悲富心」眾生；大家要
立志成為良醫、立志為人醫、立志要救人，
不要忘掉妳開始選擇的志願，最初的那一念心，
一定要緊緊地把握住。

慈濟大學

私立佛教綜合型大學，由佛教慈濟基金會捐助成立。

前身為慈濟醫學院，創辦於1994年，
創辦人為釋證嚴。



慈濟歌選

慈濟大學校歌

作詞:賴西安
作曲:李壽全

醫海遼闊 有緣同航 慈愛為帆 虛心為槳
智慧生體諒 歡喜是泊岸 齊心向前航
杏林廣茂 有緣同長 慈愛為旗 熱心為杖
探索生和風 歡喜是陽光 齊心同成長
誓願將心比心想
眾生平安解我憂勞痛創
誓願眾生為至親
醫病醫心 醫得平安共享

KEY=D 賴西安 詞 李壽全 曲

|| : 1 1 2 5 | 3 1 2 5 - | 1 1 2 6 | 4 3 1 2 - |

醫 海 遠 闊 有 緣 同 航 慈 愛 為 帆 虛 心 為 槳
杏 林 廣 茂 有 緣 同 長 慈 愛 為 旗 熱 心 為 杖

| 2 3 2 1 6 - | 6 5 5 6 3 - | 2 3 2 6 | 5 - - - : ||

智慧 生體 諒 歡喜 是泊 岸 齊 心 向 前 航
探索 生和 風 歡喜 是陽 光

| 2 3 2 1 | 1 - - 1 2 | 3 2 3 6 | 5 - - 3 5 |

齊 心 同 成 長 誓願 將 心 比 心 想 眾 生

| 6 6 5 6 5 1 | 3 2 2 - 2 3 | 5 3 5 6 | 1 - - 6 5 |

平 安 解 我 憂 勞 痛 創 誓願 眾 生 為 至 親 醫 病

| 5 2 3 5 6 3 | 2 1 1 - - 0 ||

醫 心 醫 得 平安 共享



大愛為樑

智慧為牆

為什麼樹欲靜而風不止
為什麼子欲養而親不在
為什麼生命無常如浮雲
為什麼情仇始終解不開
為什麼愛恨一場墮苦海
為什麼心頭難掃無明塵埃
為什麼不掙脫鎖鍊和陰霾
為什麼不結束這種生涯

思親為什麼煎熬又澎湃
欲養太遲了 悔恨最難挨
夢醒為什麼一切盡空壞
慾海波浪起 無岸也無涯
世間為什麼頻頻造苦災
貪瞋如烈火 癡慢疑加害
身命為什麼不斷受毀壞
心性積惡業 因果不懈怠

思親為什麼懺悔了起來
欲養親之子 心中藏有愛
夢醒為什麼覺悟不應該
慾海恨無邊 回頭菩提在
苦難為什麼教我生悲懷
五毒人間後 棄之也善哉
迷途為什麼一直想重來
人本有善根 知返歸於愛

答	案	在	風	樹	間	領	悟	愛		
答	案	在	領	悟	中	恍	然	明	白	
答	案	在	明	白	後	沉	澱	出	悲	懷
答	案	它	一	直	一	直	都	存	在	
答	案	在	苦	離	後	已	解	開		
答	案	在	解	開	時	浮	現	期	待	
答	案	在	期	待	中	寬	容	著	未	來
答	案	它	一	直	一	直	都	存	在	
答	案	它	永	遠	永	遠	等	於	愛	

答	案	在	風	樹	間	領	悟	愛		
答	案	在	領	悟	中	恍	然	明	白	
答	案	在	明	白	後	沉	澱	出	悲	懷
答	案	它	一	直	一	直	都	存	在	
答	案	在	苦	離	後	已	解	開		
答	案	在	解	開	時	浮	現	期	待	
答	案	在	期	待	中	寬	容	著	未	來
答	案	它	一	直	一	直	都	存	在	
答	案	它	永	遠	永	遠	等	於	愛	

感恩聆聽
祝福大家

心寬念純 福慧圓滿

