

# 慈樂飄揚

20240606張華容師姊（慈豪）



14404 1996 7 1996

音樂 貼近生活的藝術  
流轉於人間  
成為心靈的資糧

深耕藝術的動能  勇源基金會

# 六月鳳凰花開，畢業時節

畢業，代表的是什麼？

是學習階段的結束？還是能力的認證？

在慈濟，畢業的意義

是感恩，是回饋，是傳承，是承擔！

1986年民國75年創立「慈濟綜合醫院」

1989年民國78年，先設立「慈濟護理專科學校」，解決東部護理及醫事人力不足，同時提供原住民就學、就業管道

1994年民國83年成立「慈濟醫學院」，著手培育良醫，

2000年民國89年改制為「慈濟大學」。

1999年民國88年慈濟護專改制為「慈濟技術學院」、

2015年民國104年改名為「慈濟科技大學」（以下簡稱為慈濟科大）。

慈濟大學、慈濟科大本於培育良才的教育理念，  
以精緻卓越為辦學目標。

目前，慈濟大學學生約3,400人，慈濟科大學生約3,200人，  
為提升教職員生更具國際競爭力及更高的教育品質，  
規劃兩校合併工作，以期整合教學資源，  
統合教學設施，深化研究成果，強化教育質量。

2024/08/01合併後的「慈濟大學」，  
仍以「慈悲喜捨」為校訓，  
為社會培育具備「尊重生命，以人為本」的優秀人才

2004年大學畢業典禮，  
融入音樂手語劇，  
用意象與樂音，  
傳達誠摯的心意。

# 叮嚀感恩手語劇



慈濟大學

# 叮嚀

作詞：靜原/李子恆

作曲：李子恆

短短人生 不會重來 揚帆啟航 生命不容逆轉  
一步步 儘是弟妹的榜樣 別遺忘 點點滴滴的  
過往

珍惜人生的使用權 把握生命的資糧  
要發心立願 做社會的棟樑

(出了社會，不忘自利利他，發揮生命良能)



# 感恩

作詞：靜原、洪當明、  
作曲：李子恆

多少任性 多少懷疑 多少青澀與稚氣  
是您那慈愛的寬容 給我成長的動力  
多少徬徨 多少無助 多少青春的叛逆  
是您那耐心的牽引 給我磐石的歸依  
多少迷失 多少無心 多少失錯的言語  
是您善解的智慧 給我回頭的歡喜  
多少成長 多少茁壯 多少努力的學習  
是您默默的陪伴 給我探索的天地

(感恩老師的包容與指導，承諾將回饋社會，把慈濟人文灑播各地)

我們會是慈濟的延續



慈濟大學



老師：慈濟是你永遠的故鄉

學生：我們會是慈濟的延續

家長：「慈濟人文，是孩子最珍貴的  
畢業禮物。」

# 慈濟科技大學校歌

多少希望依偎在我們的身旁 多少的祝福寄託在我們肩上  
生老病苦需要雨露和陽光 慈懷柔腸輕輕撫平那創傷  
少年的心像蓮花一樣 蓮花一樣在慈濟滋潤下綻放

求真求善服務是我們的信仰 救苦救難慈悲就是力量  
人傷我痛 讓愛照亮黑暗 慈濟 慈濟我們是護理榮光  
少年的心像蓮花一樣  
蓮花一樣在慈濟滋潤下綻放



照片擷取慈濟科大網站

少年的心像蓮花一樣

蓮花一樣在慈濟滋潤下綻放